

SALIDAS EDUCATIVAS

CBA - ARG



VALORAR



EXPLORAR



SOMOS UN GRAN EQUIPO



ECOEXPLORER, TURISMO EDUCATIVO está integrado por un equipo multidisciplinario de profesionales jóvenes dedicados a la organización de Salidas Educativas. Nuestros estándares de calidad y seguridad son muy altos. La capacitación es continua y permanente, siempre en la búsqueda de adquirir mejores y más acabados recursos para satisfacer plenamente a nuestros pasajeros.

En ECOEXPLORER nos comprometemos a hacer todo lo posible para que el viaje o actividad que eligió sea lo más agradable posible.

Para lograr esto, hemos establecido lo que llamamos "**Carta de Compromiso**", que define lo que puede esperar de ECOEXPLORER

cada vez que se ponga en contacto para viajar con nosotros y establece los puntos esenciales de nuestro compromiso al contratarnos.



MODALIDADES

- ECOTURISMO
- TURISMO ACADÉMICO
- TURISMO CULTURAL
- TURISMO AVENTURA
- TURISMO CIENTÍFICO

Caminatas educativas guiadas,
Visitas a museos y/o comunidades rurales,
Observación de flora y fauna,
Astroturismo
Arqueoturismo
Etnoturismo
Paleoturismo
Geoturismo, entre otras...



LIC. RICARDO GÓMEZ

Director Ecoexplorer, Turismo Educativo



¡Bienvenidos!
soy Leonardo y voy
a acompañarte a lo largo
de este viaje

APRENDER



¿QUÉ OFRECEMOS?

Las "Propuestas Educativas" de **ECOEXPLORER** se organizan en torno a 4 ejes temáticos que vinculan recorridos y actividades por la naturaleza y espacios culturales, permitiendo diferentes tipos de articulaciones entre

Esto posibilita que los docentes puedan elegir el o los ejes que se articulen con los aprendizajes y contenidos que seleccionan para sus alumnos. Las Salidas Educativa de **ECOEXPLORER** se componen de una visita guiada por uno de los circuitos interpretativos junto con una actividad disparadora vinculada al eje temático, conformada por materiales didácticos acordes al nivel educativo (inicial, primario, secundario, terciario).

NATURALEZA - CULTURA - AVENTURA - CIENCIA

INCLUYE

- Transporte habilitado
- Carpeta de viaje completa (para presentar a inspección)
- Coordinadores especializados
- Guías locales (según destino)
- Fotografía digital y video de todo el paseo
- Entrada a los predios
- Asesoramiento sobre el proyecto educativo

SALIDAS EDUCATIVAS

CBA - ARG



CONOCER PARA APRENDER



SALIDAS EDUCATIVAS CBA - ARG

LOS PRIMEROS POBLADORES

Caminata educativa guiada que transita una senda con exuberante vegetación, mayormente exótica, por las márgenes de Río Anisacate hasta llegar a Los Morteros, lugar donde se podrá observar vestigios arqueológicos dejados por bandas de cazadores recolectores que explotaron los recursos naturales que les ofrecían las llanuras y valles serranos.

FLORA Y FAUNA 1

Caminata guiada a la Reserva Natural La Rancherita, un excelente ejemplo del uso de sus recursos naturales y energéticos. Posee un vivero donde la comunidad voluntariamente realizan la conservación de la flora autóctona del lugar.

La Reserva posee una extensión de 30 hectáreas de bosque autóctono y fauna local que se puede recorrer y disfrutar.

CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA MADERA

Visita guiada a un establecimiento forestal donde se podrá observar el circuito productivo completo de madera, incluyendo la plantación del árbol, desarrollo, corte o tala, transporte, aserradero, secado, venta, construcción de muebles.

FLORA Y FAUNA 2

Visita guiada a la Reserva Natural Pumakawa ubicada en Villa Rumipal. El recorrido propone conocer las historias de los animales en recuperación y el sendero de interpretación.

Se conocerá los animales de las especies silvestres y la razón por la que fueron rescatados. Además, el circuito propone un reconocimiento de plantas nativas (árboles, arbustos y enredaderas) y la visita al Vivero de Plantas Nativas.

CIRCUITO DE GENERACIÓN DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA

Recorrido por el Complejo Los Molinos, visitando la Central hidroeléctrica ubicada en Boca de Río.

Conoceremos el Camino del Agua y su aprovechamiento para generación de energía eléctrica, actividades turísticas y consumo de agua potable.

EL SISTEMA SOLAR EL UNIVERSO

Visita guiada al Observatorio Astronómico Córdoba y/o la Estación Astrofísica de Bosque Alegre, lugar ideal para realizar una charla temática del sistema solar y el universo, recorrer las instalaciones de la estación científica, visitar el planetario y observar por el telescopio.

LOS JESUITAS

Visitamos el Museo Nacional Estancia Jesuítica de Alta Gracia y Casa del Virrey Liniers. El Museo narra los modos de vida de quienes habitaron la casa a lo largo del tiempo: los jesuitas, los trabajadores africanos esclavizados, las mujeres y el propio virrey Liniers, y cuenta los sucesos históricos que protagonizaron cada uno de estos actores. Al mismo tiempo, invita a reflexionar sobre la historia de la región a partir de los procesos sociales, culturales y económicos de su tiempo.

HIDROGRAFÍA DE CÓRDOBA

Esta caminata guiada por un sendero de ribera del Río Anisacate nos permitirá introducirnos al camino del agua, desde su captación en la cuenca hídrica hasta su desembocadura, reconociendo sus usos y utilidades para el hombre y las comunidades.



Estoy seguro de haber visto a los primeros pobladores ¡Tengo varias pistas!



¿CÓMO TRABAJAMOS?



SALIDAS EDUCATIVAS
CBA - ARG

Los educadores de **ECOEXPLORER** tienen dos funciones principales: por un lado, la planificación y el diseño de Propuestas Educativas atendiendo los lineamientos y contenidos curriculares fundamentales, y por el otro, su ejecución, es decir, la realización de las actividades educativas con Escuelas y Establecimientos Educativos.

Para ello es fundamental conocer a nuestros visitantes, estar atentos a sus demandas y ser sensibles a sus respuestas generando actividades diferenciadas para públicos escolares (Nivel Inicial - Primario - Secundario).

Para públicos escolares se desarrollan propuestas tanto para los alumnos como para los docentes de acuerdo al nivel educativo, temáticas curriculares y las efemérides.

VISITA A MUSEOS - APRENDER DE Y CON LOS OBJETOS

La interpretación de los objetos en su contexto, permite pensar en las tecnologías con las que fueron hechos, interpretar sus significados, sus aspectos sociales, sus posibles usos, y relacionarlos con el mundo en el presente.

Este proceso de observación puede generar numerosos análisis y llegar a múltiples conclusiones, permitiendo que los visitantes puedan entender, valorar y criticar el mundo que los rodea, y a los seres humanos que lo habitan, sus culturas, sus costumbres, sus mitos, sus prejuicios, etc.

Por ello en cada nivel educativo se consideran algunas características cognitivas y actitudinales que son de suma importancia para el aprendizaje dentro de las salas de los museos que visitamos:



NIVEL INICIAL: LA PERCEPCIÓN

Los visitantes toman contacto con objetos, imágenes y materiales diferentes, con el objetivo de poder explorar texturas, formas, tamaños, colores, olores, y peso. A partir de la exploración sensorial se realiza un trabajo de equipo buscando reunir las apreciaciones colectivas e individuales de los participantes.



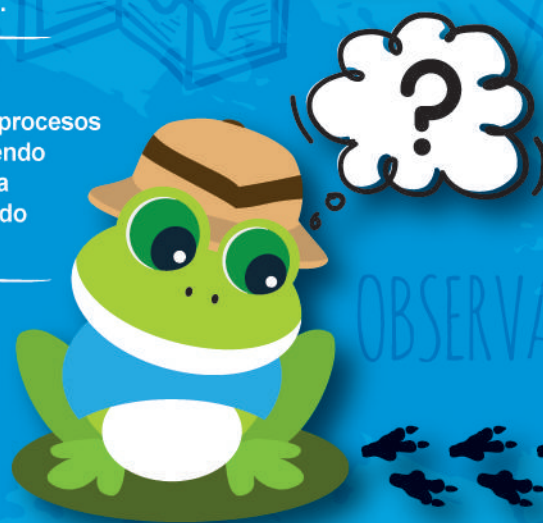
NIVEL PRIMARIO: INVESTIGACIÓN / RELACIÓN

Los visitantes buscan información para comparar objetos con procesos tecnológicos. Se los motiva a la formulación de hipótesis, teniendo en cuenta la importancia del trabajo científico como aporte para la comprensión de los materiales y los modos de vida del pasado y del presente.



NIVEL SECUNDARIO: VALORACIÓN / CRÍTICA

Los visitantes forman su opinión a partir de la presentación de los temas y la exposición del museo; desde sus percepciones se analizan los sentidos de los lineamientos científicos, para poder elaborar conclusiones en donde sus opiniones están representadas.



OBSERVAR

CAMINAR Y RECORRER APRENDER LO NUESTRO



¿QUÉ ES LA INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO?

La Interpretación del Patrimonio es el "arte" de revelar in situ el significado del legado natural o cultural al público que visita esos lugares.

La interpretación del patrimonio natural y cultural posee características que trabajaremos a partir de 4 ejes:

- 1) Como comunicación atractiva
- 2) Ofreciendo una información breve
- 3) Entregada en presencia del objeto en cuestión
- 4) Brindaremos la revelación de un significado

INTENTAREMOS

- Provocar atención, curiosidad e interés en la audiencia a fin de lograr la interpretación.
- Que se relacione con la vida cotidiana del visitante.
- Revelar la esencia del significado del lugar u objeto.
- Ir más allá del mero hecho de la visita.

La interpretación ambiental o del patrimonio no está en los letreros, ni en los folletos ni en el discurso del guía... ahí solo está nuestra intención de interpretar. **LA INTERPRETACION OCURRE DENTRO DE LA CABEZA DE LOS VISITANTES**, lo que equivale a decir que los significados los tiene que poner el propio visitante, a la luz de sus experiencias pasadas o su nivel de instrucción. Por lo tanto, lo más importante es **COMO** se le cuentan las cosas... esto es casi más importante que el **QUE** se le cuente (aunque siempre con rigor y exactitud). Así, el éxito de la interpretación radicará en el "estilo" del lenguaje que se utilice, además de la estética de los materiales e infraestructuras y, por supuesto, también dependerá de la pericia de nuestros guías.



SALIDAS EDUCATIVAS
CBA - ARG





EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE



Los Materiales Educativos son todos aquellos objetos, imágenes, textos que en el contexto de la caminata educativa guiada facilitan el desarrollo de una experiencia de aprendizaje, puesto que invitan a los visitantes a participar e interactuar con la muestra generando así un cambio, un enriquecimiento en algún sentido: conceptual, interpretativo, perceptivo, axiológico, afectivo, de habilidad, de actitud, etc. Cada material educativo está fundamentado desde tres ejes:

CONCEPTUAL - PEDAGÓGICO - COMUNICACIONAL

Los Educadores-Guías de ECOEXPLORER seleccionamos estos materiales de acuerdo a la edad de los visitantes, al nivel educativo, y los intereses de las docentes. Estos materiales tienen el objetivo de entablar un diálogo, generar vínculos entre la muestra, los visitantes y los educadores; desarrollar diferentes estrategias para generar una experiencia de aprendizaje.

¿DÓNDE PODEMOS IR?

- Reservas Naturales y Parques Nacionales
- Ríos, lagos y lagunas
- Montañas, volcanes, sierras
- Museos
- Comunidades

Algunos lugares sugeridos:

- Río Anisacate
- Reserva Natural La Rancherita
- Reserva Natural Pumakawa
- Observatorio Bosque Alegre
- Bosques de Villa Alpina
- Estancia Jesuita Alta Gracia
- Casa Museo del Virrey Liniers
- Los Morteros aborígenes de Villa La Bolsa
- Usina Boca de Río

SALIDAS EDUCATIVAS

CBA - ARG



PASIÓN POR LA NATURALEZA

Somos un equipo multidisciplinario de profesionales jóvenes que nos especializamos en diferentes áreas. Nuestro equipo de guías, coordinadores y especialistas tienen **pasión por la naturaleza, la cultura, la ciencia y la aventura.**

Somos una Empresa de Viajes y Turismo que hemos adquirido experiencia que se extiende a casi todas las modalidades y actividades de turismo alternativo. Eso no es todo.

Los miembros de nuestro equipo tienen formación académica como antropólogos, arqueólogos, guías de fauna silvestre, ornitólogos, astrónomos, geólogos, biólogos, profesores de educación física y como deportistas algunos

son buzos, guías de montaña, pilotos de parapente, timoneles, instructores de escalada, por lo que nadie está en mejores condiciones para crear recorridos que combinen naturaleza, cultura, ciencia y aventura.

Nuestros especialistas ponen la atención en todos los detalles: investigación, planificación, organización y determinación son los signos concretos de nuestro compromiso de proporcionar una experiencia única. Además, siempre que sea posible empleamos en nuestros viajes a los guías regionales, ya que permite enriquecer la mirada local, además de que puedan beneficiarse ellos y su comunidad.

NOS PRESENTAMOS

LIC. RICARDO GÓMEZ

Antropólogo Social, Licenciado en Comunicación Social y Periodista Científico. Prestador de Turismo Alternativo habilitado por la Agencia Córdoba Turismo.

Director de la Agencia de Viajes y Turismo ABRIENDO RUTAS S.R.L.

FRANCISCO BERTEA

Licenciado en Psicología

ADRIÁN ISOLA

Licenciado en Geografía

SANDRA GALÁN

Maestra Superior (en actividad)

PAOLA BANEGAS

Técnica Forestal y Médica Veterinaria

ROXANA GALÁN

Profesora de Enseñanza Media y Superior (en actividad)

KARINA GÓMEZ

Profesora y Licenciada en Letras

PABLO CASTRO

Prof. de Educación Física
Prestador de Turismo Alternativo habilitado por la Agencia Córdoba Turismo.

ESTEBAN FERNÁNDEZ

Lic. En Información Ambiental
Prestador de Turismo Alternativo habilitado por la Agencia Córdoba Turismo.



¡Nos vemos pronto!

